



Рекомендации для воспитателей младших групп: *«На участке зимой»*

Наступила зима. Для работы со снегом детям всех возрастов потребуются варежки из непромокаемой ткани типа болонья или обшитые этой тканью старые, а также лопатки. Необходимо иметь и ящики, ведерки, совки, формочки для изготовления снежных пирожков и тортов, печатки для получения фигурных оттисков на снегу

Педагоги знакомят малышей со свойствами снега (холодный, белый, тает, учат правильным навыкам обращения с лопатками, приучают помогать взрослым в уборке снега, в сооружении сложных построек, воспитывают самостоятельность, формируют элементы коллективных действий.

На участке постройки сооружают воспитатели, а малыши помогают им. Не следует подключать ребят к работе над сложными сооружениями, требующей длительного времени.

Процесс работы воспитатель объясняет показывая то, что делает. К работе педагог привлекает 5—6 детей. Можно предложить малышам взять ведерки, лопатки и показать им, откуда можно принести снег. При этом воспитатель помогает детям советом, действиями. Ребята вместе с ним несут снег к будущей постройке. Педагог берет совок и поясняя, делает постройку. После этого постройка обыгрывается.

Таким же образом можно приобщить малышей к сооружению за городом для игрушек, мебели для кукол, снежной клумбы. Особенно впечатляющим игровым моментом является для малышей украшение клумбы, вазы из снега ледяными цветами. Цветная вода разливается в формочки, в них вставляются палочки или ветки, которые вмораживаются в образовавшийся лед. Если взяться за ветку и опустить формочку в ведро с теплой водой, то формочка тут же отпадает и получится ледяной цветок на ножке. Малышам нравится наблюдать этот процесс, особенно когда воспитатель вручает ребенку яркий, прозрачный, искрящийся на солнце цветок и предлагает самому посадить его.

Педагоги лепят в присутствии детей несложные снежные фигуры: зайчика, мишку, котика и др. После этого водят с детьми хороводы вокруг них.

