

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисованию нетрадиц. методом припечатывания)

Тема: «Лесной гость».

2-ая младшая группа общеразвивающей направленности.

Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с № 87 «Рассвет» г. Брянска

Фацилина Екатерина Сергеевна

Цель: научить детей изображать предмет нетрадиционным способом рисования - методом припечатывания.

Задачи:

- познакомить с новым способом нетрадиционного рисования – методом припечатывания шариками из бумаги;
- продолжать знакомить с разными способами изображения предметов, закрепить рисование ватными палочками;
- развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, речь детей.

Материал: плюшевый медведь, разведенная гуашь коричневого и черного цвета, скомканные салфетки (шарики маленький и большой), влажные салфетки для вытирания рук, ватные палочки, альбомные листы, баночки для разведения красок по количеству детей, раздаточные тарелочки.

Виды детской деятельности:

- двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Предварительная работа: знакомство детей с жизнью медведей в природе, с их внешним видом, разгадывание загадок, рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение сказок, стихотворений, подвижные игры.

Ход ООД.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: - Ребята вы любите отгадывать загадки? (ответы детей)

- К нам сегодня придет гость, а кто он, вы узнаете разгадав загадку.

Летом ходит близ дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

Косолапый, неуклюжий,

Воспитатель - Ребята, кто это? (Медведь)

Стук в дверь, появляется мишка

Медведь: - Здравствуйте, ребята, я рад, что вы правильно отгадали загадку.

Воспитатель: - Дети, давайте познакомимся с медвежонком поближе.

Потрогайте его - Какая у него шубка, шерстка, что про нее можно сказать?

(шерсть (шубка) мягкая, пушистая, теплая)

- А какого цвета шерсть? (коричневая)

- Посмотрите, какой формы у него голова? (круглая)

- А что на голове у мишки? (ушки).

- А какого цвета у мишки глазки и носик? (черные).

Мишка шепчет воспитателю на ушко

Воспитатель: - Мишка очень стесняется и просит вас, чтобы вы нарисовали его портрет. Но у нас беда, хитрая лиса забрала наши кисточки. Что же нам делать? Чем мы будем рисовать? (ответы детей).

Воспитатель - Ребята, я придумала, как нарисовать Мишкин портрет, мы же не можем его огорчить.

- Я взяла салфетки, сделала из них 2 круглых шарика, один маленький, а другой – большой. Как вы думаете, что мы нарисуем большим шариком? (туловище), а маленьким? (голову). Правильно, сначала я обмакну в коричневую краску кружок побольше, аккуратно припечатаю его к листу бумаги, чтобы нарисовать туловище. Затем возьму кружок поменьше и тоже припечатаю его к листу бумаги. Смотрите, что у нас получилось? – А чего же нам не хватает? Посмотрите на мишку. (дети – отвечают)

-А как же нарисовать медвежонку ушки и лапки? Как вы думаете?

Правильно, нам помогут в этом ватные палочки, мы ими уже умеем рисовать. (воспитатель рисует). Ушки и лапки мы нарисуем коричневой краской.

- А когда высохнет краска глазки и носик мы нарисуем другой ватной палочкой, обмакнув ее в черную краску.

Воспитатель - Посмотрите, какой красивый мишка у нас получился.

- Тебе нравится портрет мишутка? (показывает игрушке, сравнивает, похож ли)

- А теперь давайте попробуйте сами нарисовать портрет мишки (образец убрать)

- У вас на столах приготовлены шарики из бумаги, сначала мы будем рисовать туловище. Какой же по размеру шарик мы возьмем? (большой).

- А потом возьмем маленький шарик для туловища и прижимаем близко-близко к туловищу.

- Возьмите ватную палочку, окуните ее в коричневую краску и аккуратно нарисуйте мишке ушки и лапки.

- Теперь портреты пусть ваши подсохнут, а мы повеселим нашего гостя игрой (Пальчиковая игра «Мишка косолапый» - 1раз).

Воспитатель: - Ребята, полюбуемся нашими рисунками, а все ли мы нарисовали? (дети нет, мы еще не нарисовали глазки и носик)

Воспитатель: - А теперь возьмем чистую ватную палочку, обмакнем в черную краску и нарисуем глазки и носик.

-Наши медвежата готовы. (Вывешивает работы на мольберт).

Посмотрите, какие они красивые. Я вижу наш гость очень рад.

Медведь: - Мне очень понравились портреты, которые Вы нарисовали.

Спасибо, ребята! Ребята, что Вам сегодня понравилось? (ответы детей)

Медведь - Я тоже хочу вам сделать подарок и принес угощение.

Воспитатель: - Дети, скажите Мишке спасибо, мы скушаем угощение попозже. А сейчас нам пора прощаться с мишкой и гостями.

Мишка: Как весело с вами, но мне пора в лес. До свидания!

Рефлексия, подведение итогов.