

Игровая ситуация «Игрушки заболели»

Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с № 87 «Рассвет» г. Брянска
Чудинова Валентина Петровна

Цель: закрепить и расширить представления детей о работе врача.

Задачи:

- формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их;
- побуждать детей поддерживать диалог со взрослыми и сверстниками, вступать в игровое взаимодействие;
- способствовать обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию;
- формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшим игрушкам.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Материал:

Набор атрибутов для игры в «Больницу», дидактическая кукла, кровать с постельными принадлежностями, игрушки заяц, кошка, мишка.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание предметных и сюжетных картинок с иллюстраций врача, знакомство с игрой «Больница», беседы с детьми.

Организационный момент.

Воспитатель. - Ребята, вы слышите, кто-то плачет. А я что-то не вижу нашу куклу Машу. Не знаете, где она? Пойдёмте, поищем ее (*дети ищут куклу и находят её лежащей на кровати*).

Воспитатель. - Машенька, почему ты плачешь? Что с ней случилось? (ответы детей: скучает по маме, кто – то обидел и др.)

- Почему лежишь? Пора уже давно вставать и с нашими ребятами играть. (*воспитатель берёт куклу на руки и имитирует кашель: кх-кх-кх*).

- Наша кукла заболела

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает,

Не смеётся, не играет.

Целый день она молчит,

Даже «мама» не кричит.

Воспитатель. - Давайте спросим Машу, что у неё болит. Где у неё болит?

Дети. Что у тебя болит Маша? - горлышко.

Воспитатель. Надо срочно что – то делать. Как помочь кукле? Правильно. Надо отнести нашу Машу к врачу. Пойдемте в поликлинику. (*дети идут с педагогом*)

Воспитатель. (*показывает на сидящие на диване игрушки*)

- Посмотрите какая очередь в больнице! Зверята заболели: зайка, мишка, кошка. Давайте спросим, что у них болит?

- Зайка ушко простудил

Форточку закрыть забыл.

- Что болит у зайки? (дети отвечают), ушко.

- Несчастливая кошка поранила лапку

Сидит и не может ступить.

- Что болит у кошки? (дети отвечают) лапка.

- Плачет мишка-медвежонок уколол его в носик ежонок.

- Что болит у медвежонка? (ответы детей) носик.

Воспитатель. - Все зверята заболели, им надо попасть на прием к врачу.

- Где же доктор? (*воспитатель надевает белый халат, представляется врачом*)

Врач - Сейчас посмотрим (трогает лоб у куклы). Лоб горячий. Надо измерить температуру. Чем будем мерить температуру? (градусником). Вот это градусник (достаёт из аптечки). Что это? (градусник). Надо градусник поставить кукле.

- Помоги, Юлечка, поставить градусник кукле Маше. Вот так надо ставить градусник. Что сделала Юля? (поставила градусник).

- Посмотрим: о – о, очень высокая температура, кукла Маша заболела

- Что болит у Маши? (горло, болит горлышко). Наверное, Маша ела холодное мороженое? Вот горлышко и заболело.

Сейчас я дам ей таблетку, чтобы перестало болеть горло (имитирует действия).

- На, Машенька, съешь таблетку и водичкой запей. Скажи, Кирилл: «На, Маша, таблетку». Вот так, хорошо. Сейчас все пройдет.

- Что мы дали кукле? (дали таблетку).

- Ну, вот кукле Маше уже лучше. Глазки повеселели, она улыбается. Горло у куклы перестало болеть.

- Скажи, Настя: «Кукла не болеет» (повторяют 2 – 3 ребенка).

- Мне пора ехать к другим больным. Маша, не более больше, не ешь холодное мороженое. И вы, дети, не пейте холодную воду, не ешьте снег, чтобы не болеть.

Воспитатель (*снимает медицинский халат*):

- Дети, давайте скажем доктору «спасибо» за то, что куклу Машу вылечил.

- Ребята, врач уехал к больным на вызов. Что делать? Кто же будет лечить больных?

- Таня, ты будешь доктором? Вылечишь больных? Давай наденем халат. Теперь ты доктор. А кто будет медсестрой? Медсестрой будет

Воспитатель. - А как мы будем лечить больных? Давайте вспомним и расскажем.

Воспитатель. - Чем будем слушать дыхание Маше, если она кашляет?

Дети. - Трубочкой, фонендоскопом.

Воспитатель. - Чем будем делать уколы?

Дети. - Шприцом.

Воспитатель. Чем мы кошке завяжем лапку?

Дети. - Бинтом.

Ведётся приём больных.

Дидактическая игра «Игрушки выздоровели»

Вот и выздоровела кукла Маша и игрушки, Вы их вылечили. Они говорят вам: «Спасибо!» Давайте поиграем:

- Глазки, глазки, вы здоровы? Покажите, где у куклы здоровые глазки.
- Ножки, ножки, вы здоровы? Покажите, где у куклы здоровые ножки.
- Ручки, ручки, вы здоровы? Покажите, где у куклы здоровые ручки.
- Ушки, ушки, вы здоровы? Покажите, где у куклы здоровые ушки?
- Ротик, ротик, ты здоров? Покажите, где у куклы здоровый ротик.
- Носик, носик, ты здоров? Покажите, где у куклы здоровый носик.
- Спинка, спинка, ты здорова? Покажите, где у куклы здоровая спинка.
- Животик, животик, ты здоров? Покажите, где у куклы здоровый животик?

Итог

Воспитатель. - Молодцы, ребята! Вам понравилось играть? Вы помогли своим игрушкам, всех вылечили.