

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

на тему: *«Весенние прогулки с детьми»*

Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с № 80 «Солнечный» г. Брянска
Гулакова Валентина Михайловна

Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

Первые восприятия остры и неожиданны для ребёнка. А всё новое удивляет, вызывает интерес. У ребёнка возникают вопросы, с которыми он обращается к взрослым. Будет ли развиваться любознательность ребёнка, будут ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого.

Итак, дорогие родители, возьмите своих детей и отправляйтесь с ними на прогулку. Весенние прогулки благотворно влияют на рост и развитие детей: улучшается кровообращение и обмен веществ, организм под влиянием ультрафиолетовых лучей делается более стойким к инфекционным заболеваниям. Но не следует перегружать ребёнка далёкими прогулками и наблюдениями в это время, потому что весенние явления очень яркие и динамичные и утомляют ребятшек.

Обратите внимание ребёнка на весенние приметы в природе. Даже маленькие дети замечают, что весеннее солнце иное, чем было зимой: теперь оно такое яркое, что слепит глаза. Заучите с ребёнком закличку:

*Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!
Чтобы год от года
Давала нам природа
Тёплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зелёного горошка.*



Весной на небе появляются ослепительно белые кучевые облака. Освещённые солнцем на нежно-голубом небе они очень красивы. Предложите ребёнку рассмотреть облака, полюбоваться ими и подумать на что они похожи. Загадайте загадку: "Белая вата плывёт куда-то" (облако).

С каждым днём солнце греет всё сильнее, и дети замечают, что снег стал тёмным, ноздреватым и начал таять. Спросите ребёнка, почему растаял снег. При затруднении помогите с ответом, прочитайте стихотворение А. Плещеева "Весна"

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро соловьи
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,*

*Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.*

Выходя на улицу утром, ребёнок видит небольшие лужицы, затянутые ледком. Днём ледок тает, лужицы увеличиваются, и вот уже по двору несутся с журчанием ручейки, к которым с радостью устремляется детвора: кто с палкой, кто с лодочкой - начинаются чудесные весенние игры с водой. Поучаствуйте в этих играх, помогите детям, отвечая на возникшие у них вопросы. Детям нравится бросать в воду палки, камушки, щепки и смотреть как они плавают. Спросите, почему щепка и палка плавают, а камень тонет. Если ребёнок затрудняется с ответом, объясните ему, что камень тяжелее палки и щепки.

Гуляя с детьми в парке, рассмотрите почки на веточках разных деревьев, сравните их. Дети с большим интересом будут наблюдать за изменениями в почках, а когда распустятся листья, сравните листву.

Во время прогулки понаблюдайте за птицами. Отметьте, что воробьи стали звонче чирикать, затевают между собой драки, купаются в весенних лужах. Вспомните с ребёнком стихотворение:

*Воробей с берёзы на дорогу-прыг!
Больше нет мороза, чик-чирик!
Вот журчит в канавке быстрый ручеёк,
И не зябнут лапки-скок, скок, скок!
Высохнут овражки-прыг, прыг, прыг!
Вылезут букашки-чик-чирик!*

Познакомьте ребёнка с приметой: если воробей нахохлился – к морозу, пёрышки приглаживает – к теплу. Предложите проверить её.

Понаблюдайте за перелётными птицами. Первыми прилетят грачи. Покажите ребёнку этих больших птиц блестящим чёрным оперением. Рассмотрите их внешний вид. Подойдите с ребёнком к грачевнику - так называется место, где высоко на деревьях грачи приводят в порядок свои гнёзда.

А вот и скворцы появились. Если удаётся увидеть скворцов, то послушайте их пение. В песне скворца можно различить разные звуки, которые они перенимают у других птиц. Прочитайте четверостишие:

*Зиме конец! Летит скворец
И громко распевает:
"Пришла весна, ясна, красна,
Смотрите, как всё тает!"*

Приучайте детей слушать пение птиц: "Послушай, как чирикают воробушки" "А как гуленьки воркуют?" и т. д. Привыкнув слушать пение птиц, он всегда будет прислушиваться к нему.

Когда установятся тёплые дни, прилетят ласточки. Обратите внимание, как стремительно они летают, охотясь за мухами, осами, комарами, мошками. После наблюдений за ласточками хорошо прочитать несколько

стихотворений, в которых поэты воспели этих красивых птиц. Например, стихотворение А. Плещеева "Ласточка"

*Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит.
С нею солнце краше и весна милей.*

Прощебечь с дороги нам привет скорей!

Когда растает снег и подсохнет земля, можно увидеть малышей, которые деловито копают землю у заборов – это они собирают жуков. Можно ли бранить ребёнка за то, что он весь измазался в земле, когда он с блестящими от радости глазами, будет показывать Вам свою добычу-живого жука, который двигается! Конечно, нет. Необходимо поддерживать любознательность ребёнка. Рассмотрите кого он поймал, какого цвета жуки, какое у них строение, летают они или ползают, послушайте как они жужжат. Несомненно, Вам придётся отвечать на вопросы ребёнка о насекомых. Необходимо давать правильные ответы.

Полюбуйтесь вместе с ребёнком первыми весенними цветами: подснежниками, мать-и-мачехой, одуванчиками. Рассмотрите строение цветка, его окраску. Объясните, что не следует рвать эти цветы – они быстро увядают.

Обратите внимание, как по-весеннему нарядны деревья, покрытые ярко-зелёной листвой. Зацвели тополь, берёза. Берёза цветёт вместе с распусканием листьев. Цветы её – серёжки, длинные и короткие. Рассмотрите их, потрогайте. Почувствуйте душистый запах тополя. Полюбуйтесь с ребёнком цветущей черёмухой, сиренью.

Приучайте ребёнка любоваться красотой родной природы. Ведь общение с живой природой даёт ему более яркие представления, чем самая прекрасная книга с картинками.