

Конспект организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей младшего дошкольного возраста

Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с № 87 «Рассвет» г. Брянска
Евсюкова О.М.

Программные задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы в беге; развивать координацию движений при ходьбе по ребристой доске; учить прыгать в длину с места через две линии шириной 25см.; продолжать учить подлезать под шнуром высотой 50см., не касаясь пола; развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.

Оборудование: по 2 листочка, 3 пенька, ребристая доска, «ручеек» шириной 25см., дорожка со следами для корригирования ходьбы, шнур, «деревья», домик.

Предшествующая работа: проведение подвижных игр и физкультурных занятий, индивидуальная работа по совершенствованию основных движений (ходьбе, бегу, подлезанию, ползанию, прыжкам).

Ход:

Вводная часть

Дети заходят в зал, выстраиваются.

- Дети, мы сегодня с вами отправимся на прогулку в осенний лес в гости к мишке Топтыжке.

Мы пойдём в осенний лес,
Ждут в лесу нас сто чудес.
Вы, ребята, собирайтесь,
Подтянитесь, подравняйтесь,
Повернитесь, отправляйтесь.

Ходьба друг за другом, ходьба с перешагиванием через предметы:

Мы шагаем друг за другом
Ровным кругом, ровным кругом.
Высоко мы ноги поднимаем,
Дружно через пеньки шагаем.

Ходьба по ребристой дорожке:

Дальше речка на пути.
Как же нам по ней пройти?
Мы по мостику пойдём,
На тот берег перейдём.
Руки в стороны – как нам весело,
Не теряй на ходу равновесия.

Ходьба по дорожке со следами:

Хитрый след плести стараясь,
Бегал по дорожке заяц.
След в след мы пойдём,
И в лес дальше попадём.

Бег врассыпную

Друг за другом мы прошли по лесным дорожкам,
А теперь веселей побежали наши ножки.

Мы бежали, мы бежали,
Наши ноженьки устали.
Друг за другом мы пошли,
На полянку мы пришли.
Мы пришли на лужок,
Станем все в кружок.
Осень листья разбросала
На лесных дорожках,
По два листочка собираем
И с листочками поиграем.

Дети подбирают по два листочка и становятся в круг.

Основная часть

Общеразвивающие упражнения с листочками:

1. «Поднимем листья высоко»

И.п. - Основная стойка, руки с листочками внизу.

1- руки с листочками вверх, посмотреть вверх.

2- И.п. (5-6 раз)

2. «Листочки качаются на ветру»

И.п. - ноги на ширине плеч, руки с листочками внизу.

1- поднять руки вперед- вверх,

2- наклон туловища в одну сторону

3- наклон туловища в другую сторону

4- И. п. (5-6 раз)

3. «Наклонились деревья с листочками»

И. п. - ноги на ширине плеч, руки с листочками разведены в стороны.

1- наклон вперед, постараться достать руками до пола,

2- И.п. (5-6 раз)

4. «Листья упали на землю»

И. п. - основная стойка, руки внизу.

1- присесть, положить листочки на пол

2- вернуться в и. п.

3- присесть, взять листочки

4- вернуться в и. п. (6 раз)

5. Прыжки около листьев

Листочки положить на пол, руки на пояс. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой. (2 раза)

Основные движения:

- Прыжки в длину с места

На полянке поиграли,
Все листочки мне отдали
И пойдём мы дальше в лес,
Полный сказок и чудес.
Перед нами ручеёк – перепрыгнуть нужно
Оттолкнулись, прыгнули,
Приземлились дружно.

- Подлезание под верёвку (высота 50см.) боком, не дотрагиваясь до пола руками.

И последняя преграда:
Наклониться боком надо,
Осторожно подлезаем – веточки не задеваем.

- Ребята, вот мы и пришли к домику. Давайте посмотрим, кто в домике живёт и нас в гости ждёт.
- Здравствуй, мишка Топтыжка. (Дети здороваются с медведем).
- А мишка хочет с нами поиграть.

Подвижная игра «У медведя во бору» (2раза)

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
И на нас рычит.

Заключительная часть

Ходьба за мишкой Топтыжкой по кругу – «как медведи».

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с мишкой Топтыжкой и отправимся домой.